| DUÇEP* Yeterlilikleri | | FAKÜLTEMİZ PROGRAM YETERLİLİKLERİ | Kazanım Türü | ÖĞRETİM-ÖĞRENİM YÖNTEMLERİ | | | | | ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME YÖNTEMLERİ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | TEORİK DERS | SUNUM / PRATİK (LAB) | VAKA TARTIŞMASI | HASTA BAŞI EĞİTİM | KLİNİK UYGULMA / SAHA ÇALIŞMASI | |
| | | ***Bilinmesi, kavranması, irdelenmesi ve uygulanması hedeflenen bilgiler:*** | | | | | | | |
| ***bilgi*** | 1 | Homeostazisi düzenleyen moleküler ve hücresel mekanizmaları ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir. | BİLGİ | X | X | | | | TEORİK S., SÖZLÜ, SUNUM PERFORMANSI |
| | 2 | Dentomaksillofasiyal bölgedeki hücre, doku, organ ve sistemlerin normal yapı ve işlevlerini açıklar. | | X | X | | | | |
| | 3 | Güncel bilgiler doğrultusunda dentomaksillofasiyal bölgeye ait sık görülen hastalıkların, en sık rastlanılan klinik, laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulgularını ve risk faktörlerini yorumlar. | | X | X | | | | |
| | 4 | Sık görülen diş çürükleri ve periodontal hastalıkların epidemiyolojisini ve görülme sıklıklarının azaltılmasına yönelik tedavi ve koruyucu yaklaşımları tanımlar. | | X | X | | | | |
| | | ***Kazandırılması hedeflenen devinimsel beceriler:*** | | | | | | | |
| ***beceriler*** | 5 | Güncel muayene ve teşhis yöntemleri arasından uygun olanları seçer ve sonuçlarını yorumlar. | BİLGİ, BECERİ | X | | | X | X | TEORİK S., SÖZLÜ, SUNUM PERFORMANSI, UYGULAMA |
| | 6 | İdeal tedavi planı ve hastanın sosyo-ekonomik şartlarını göze alarak alternatif tedavi planı oluşturur ve uygulamalarda kanıta dayalı yaklaşımları değerlendirir. | | X | X | X | X | X | |
| | 7 | Alanında araştırma planlar ve yürütülmesine katkı verir. | | X | X | | | | |
| | 8 | Mevcut düzenlemelere uygun şekilde tıbbi ve adli kayıt tutar, hasta ve uygulama bilgilerini hazırlar. | | X | | | X | X | |
| | | ***Kazandırılması hedeflenen mesleki tutumlar:*** | | | | | | | |
| ***bağımsız çalışma*** | 9 | Alanı ile ilgili bağımsız çalışabilir ve/veya ekip olarak planlanan çalışmaların yürütülmesinde görev alır. | BİLGİ, BECERİ, TUTUM | | X | | | X | TEORİK S., SÖZLÜ, SUNUM PERFORMANSI, UYGULAMA |
| | 10 | Diğer branşlardan gelen konsültasyon isteklerini yanıtlayabilir ve ilgili uzmanlık alanlarına sevk eder. | | | | | | X | |
| | 11 | Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmelere ve toplum gereksinimlerine yanıt verebilmek için yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanarak kendini geliştirir. | | X | X | | | | |
| | 12 | Bilimsel verileri toplar, sonuçlarını kanıt yönü ile değerlendirir. | | X | X | | | | |
| ***öğrenme*** | 13 | Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavrar ve benimser. | | X | X | | | | |
| | 14 | Teşhis ve tedavi uygulamalarında kanıta dayalı yaklaşımla uluslararası düzeydeki akademik kaynakları izleyerek güncel yöntemlerin uygulanmasında tümden gelim yolu ile akıl yürütür. | | X | X | X | X | X | |
| | 15 | Kanıta dayalı teorik ve pratik becerilerini kullanarak problem çözme yaklaşımını uygular. | | X | X | X | X | X | |
| | 16 | Bilimsel ve teknolojik gelişmelere, mesleki uygulamalardaki değişimlere ve toplum gereksinimlerine yanıt verebilmek için bilgiye ulaşma yollarını bilir. | | X | X | X | | | |
| ***iletişim*** | 17 | Toplum ağız ve diş sağlığını korumak için konu ile ilgili diğer meslek çalışanları, resmi ve özel sağlık kurumları ve ilgili diğer kuruluşlarla işbirliği yapar. | | X | | | | X | |
| | 18 | Dentomaksillofasiyal bölgede semptom veren veya bölge ile ilişkili sistemik hastalıkların belirtilerini tanır ve gerektiğinde konsültasyon ister. | | X | | X | | X | |
| | 19 | Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B1 düzeyinde sözlü ve yazılı iletişimde kullanır. | | X | X | | | | |
| | 20 | Hastalar, hasta aileleri, meslektaşlar ve ilgili diğer kişiler ile yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim kurar. | | X | | | X | X | |
| | 21 | Alanı ile ilgili akıllı teknolojileri kullanır. | | X | X | X | X | X | |
| ***alana özgü*** | 22 | Çalışma ortamlarının kendisi, hastaları ve yardımcı personellerinin fiziki sağlıklarını koruyacak şekilde ergonomik ve enfeksiyon kontrol prensiplerine göre hazırlar ve idame eder. | | X | | | X | X | |
| | 23 | Teşhis ve tedavi uygulamalarında disiplinler arası yaklaşımları tercih ederek konsültasyon ister ve verir. | | X | | | X | X | |
| | 24 | Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini, risk faktörlerini ve etki yollarını tanımlama ve sağlığı bozan ekonomik, psikolojik, sosyal ve kültürel etmenleri güncel ve kanıta dayalı bilgileri kullanarak tanır. | | X | | X | X | X | |
| | 25 | Diş hekimliği uygulamalarının etik ilkelerini ve mevzuatla ilgili kurallarını bilir ve uyar. | | X | | | X | X | |
| | 26 | Sık karşılaşılan hastalıklarda uygun tedavi yöntemini seçer ve doğru olarak uygular. | | X | | X | X | X | |

*: MEZUNİYET ÖNCESİ DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI